

PLANO DE MELHORIA DOS INDICADORES ACADÊMICOS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Aprovado na 227ª Reunião Ordinária do Conselho da FEF,
em 24/08/2021

Grupo de Trabalho responsável pela Elaboração

Diretor

Fernando Mascarenhas

Coordenador de Graduação Licenciatura

Daniel Cantanhede Behmoiras

Coordenadora de Graduação -
Bacharelado

Cláudia Maria Goulart dos Santos

Coordenador de Pesquisa e Pós-
Graduação

Pedro Fernando Avalone Athayde

Vice-coordenador de Pesquisa e Pós-
graduação

Amilton Vieira

Apresentação

O Plano de Melhoria dos Indicadores Acadêmicos da FEF foi construído a partir de demanda orientada pela administração superior da UnB, visando a instituição de uma cultura de planejamento na Unidade referente ao monitoramento, avaliação e melhoria de seus indicadores MEC: para a graduação, Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) e Conceito Preliminar de Curso (CPC); para a pós-graduação, Conceito CAPES.

A FEF conta atualmente com 50 docentes (46 efetivos, 2 em exercício provisório e 2 voluntários), 27 técnicos e 8 estagiários, todos envolvidos com a formação e serviços de qualidade para atender mais de 900 alunos de Graduação e 200 de Pós-Graduação, 100 alunos da Licenciatura EaD, 300 alunos de Prática Desportiva (PD), o público de 500 pessoas em nossos Projetos de Extensão (PEAC's), além dos usuários do Centro Olímpico (CO) envolvidos com as atividades comunitárias organizadas pela DEAC.

Estes números refletem uma história de quase 50 anos da FEF, cujo crescimento experimentado na última década foi acompanhado de inclusão social e excelência acadêmica.

os cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física da UnB receberam: a Licenciatura, nota 4 em 2014 e nota 4 em 2017; o Bacharelado, nota 5 em 2016 e nota 4 em 2019 (em uma escala de 0 a 5) no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Os conceitos 4 e 5 indicam que nossos cursos têm performance superior à média, indicando sua excelência.

No âmbito do ensino de Pós-Graduação, o Programa de Pós-Graduação em Educação Física foi criado a partir da implementação do Mestrado em 2006 e expandindo com a implementação do Doutorado em 2014, cursos avaliados pela CAPES com conceito 4.

Visando a melhoria dos indicadores de nossos cursos, este Plano consolida propostas para os cursos de graduação e de pós-graduação da FEF discutidas e aprovadas por seus respectivos colegiados.

O Plano de Melhoria dos Indicadores Acadêmicos da FEF está organizado, portanto, a partir de ações propostas pelo Diretoria de Avaliação e Informações Gerenciais do DPO, a saber:

- I. Aumento do número de vagas nos cursos de pós-graduação;
- II. Redução da evasão na graduação e pós-graduação;
- III. Melhoria dos conceitos avaliativos – graduação e pós-graduação;
- IV. Ampliação do quantitativo de docentes orientadores em programas de pós-graduação;
- V. Contratação apenas de docentes com titulação de doutor, preferencialmente DE.

Considerando tais ações, apresenta-se um conjunto de objetivos e metas no curto (2021), médio (2022 e 2023) e longo prazo (a partir de 2024) para a melhoria dos indicadores acadêmicos da FEF.

PLANO DE MELHORIA DOS INDICADORES ACADÊMICOS DA GRADUAÇÃO

Aprovado no Colegiado de Graduação, em 04/08/2021

Objetivos e Metas

Reduzir a evasão discente

- Acompanhamento e redução dos casos de desligamento e trancamento geral de matrícula.

Melhoria dos conceitos avaliativos

- Melhoria dos conceitos avaliativos dos cursos de graduação da FEF.

META 1

Acompanhamento e redução dos casos de desligamento e trancamento geral de matrícula.

Indicador 1:

Produzir o Relatório sobre a Evasão nos cursos de Graduação da FEF.

Curto prazo, em 2021

Indicador 2:

Produzir o Plano de redução da evasão nos Cursos de Graduação da FEF .

Médio prazo, em 2022

Indicador 3:

Atualização anual do Relatório sobre a Evasão nos cursos de Graduação da FEF

Médio prazo, a partir em 2022

- Responsáveis: Coordenações, Assessoria Acadêmica e Colegiado de Graduação.

META 2

Melhoria dos conceitos avaliativos dos cursos de graduação da FEF.

Indicador 1:

Renovar o NDE como instância de acompanhamento dos Indicadores Acadêmicos de Avaliação dos Cursos de Graduação da FEF.

Curto prazo, em 2021

- Responsável: Colegiado de Graduação da FEF

Indicador 2:

Regulamentar o inciso V do art. 14 do Regimento da FEF, no que diz respeito à composição e atribuições do NDE. Isto é, regulamentar NDE como instância de acompanhamento dos Indicadores Acadêmicos de Avaliação dos Cursos de Graduação da FEF.

Médio prazo, em 2022

- Responsável: Colegiado de Graduação da FEF

... META 2

Melhoria dos conceitos avaliativos dos cursos de graduação da FEF.

Indicador 3:

Preparação dos formandos dos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física para o ENADE 2021.

Curto prazo, em 2021

- Responsável: Comissão Preparatória para o ENADE da FEF; Coordenação de Graduação.

Indicador 4:

Produção de Relatório anual dos Indicadores Acadêmicos de Avaliação dos Cursos de Graduação da FEF.

Curto prazo, a partir em 2021

- Responsável: Coordenações de Graduação; Assessoria Acadêmica da FEF

... META 2

Melhoria dos conceitos avaliativos dos cursos de graduação da FEF.

Indicador 5:

- Realização do 1º Seminário de Auto-Avaliação dos Cursos de Graduação da FEF; Produção do Plano de melhoria dos Indicadores Acadêmicos de Avaliação dos Cursos de Graduação da FEF

Médio prazo, em 2022

- Responsável: Coordenações, NDE e Colegiado de Graduação da FEF

Indicador 6:

- Realização do 2º Seminário de Auto-Avaliação dos Cursos de Graduação da FEF; Atualização bienal do Plano de melhoria dos Indicadores Acadêmicos de Avaliação dos Cursos de Graduação da FEF

Longo prazo, em 2024

- Responsável: Coordenações, NDE e Colegiado de Graduação da FEF

Quanto à contratação apenas de docentes com titulação de doutor, preferencialmente DE

- ✓ Todos concursos abertos pela FEF, desde 2013, já são abertos apenas para doutores e em regime DE.
- ✓ 97,8% dos docentes do quadro efetivo da FEF são doutores.

PLANO DE MELHORIA DOS INDICADORES ACADÊMICOS DA PÓS-GRADUAÇÃO

Aprovado no Colegiado de Pós-Graduação, em 04/08/2021

Objetivos e Metas

Ampliar acesso ao PPGEF

- Ampliação da oferta de vagas nos cursos de mestrado e doutorado acadêmicos.

Ampliar o corpo docente

- Credenciamento de novos docentes permanentes.

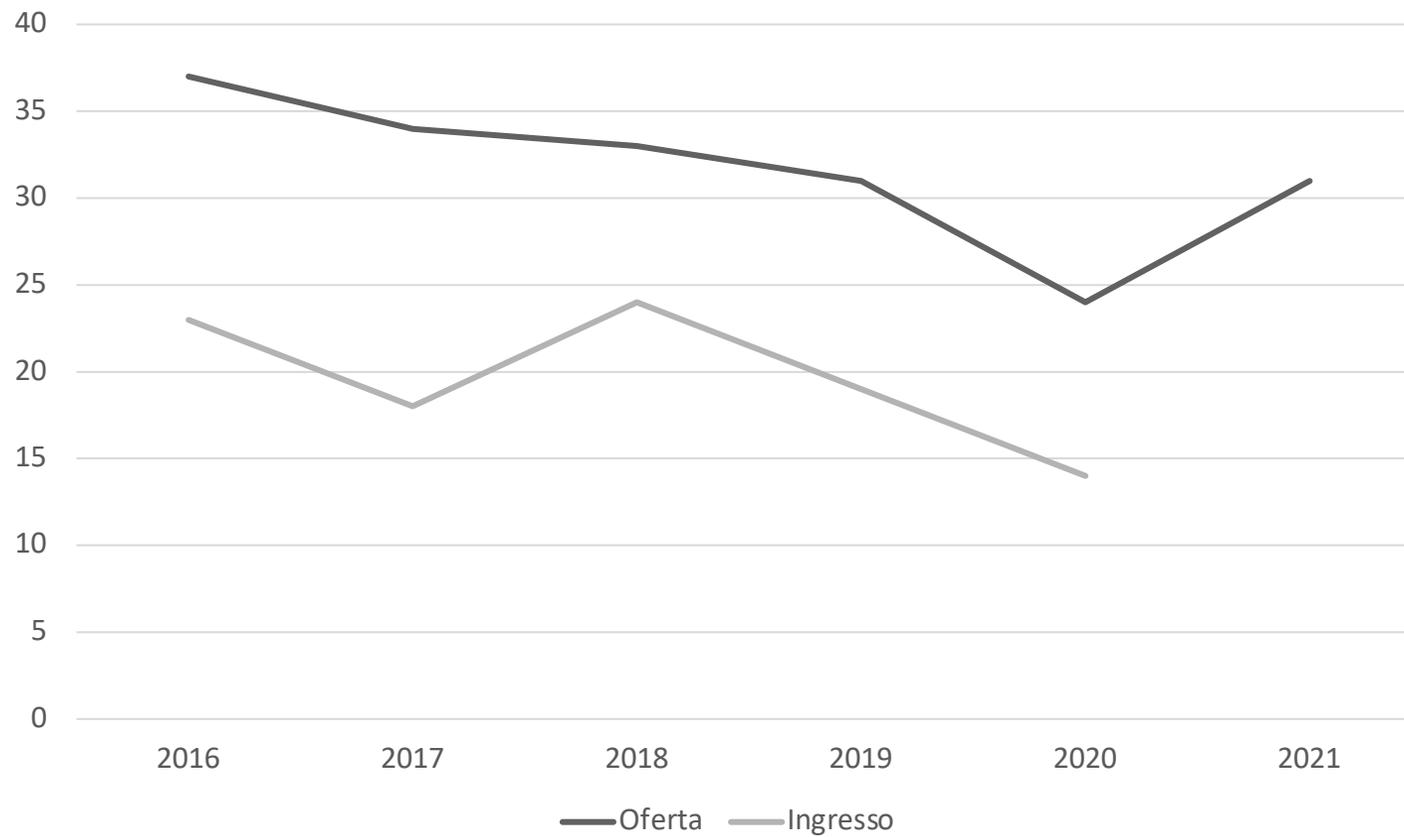
Reduzir a evasão discente

- Acompanhamento e redução dos casos de desligamento e trancamento geral de matrícula.

Dados de Acesso ao PPGEF

Histórico de Vagas do PPGEF

Ano	Mestrado		Doutorado	
	Vagas Ofertadas	Ingressos	Vagas Ofertadas	Ingressos
2016	37	23	27	25
2017	34	18	26	22
2018	33	24	21	21
2019	31	19	25	25
2020	24	14	18	18
2021	31	29%	25	39%



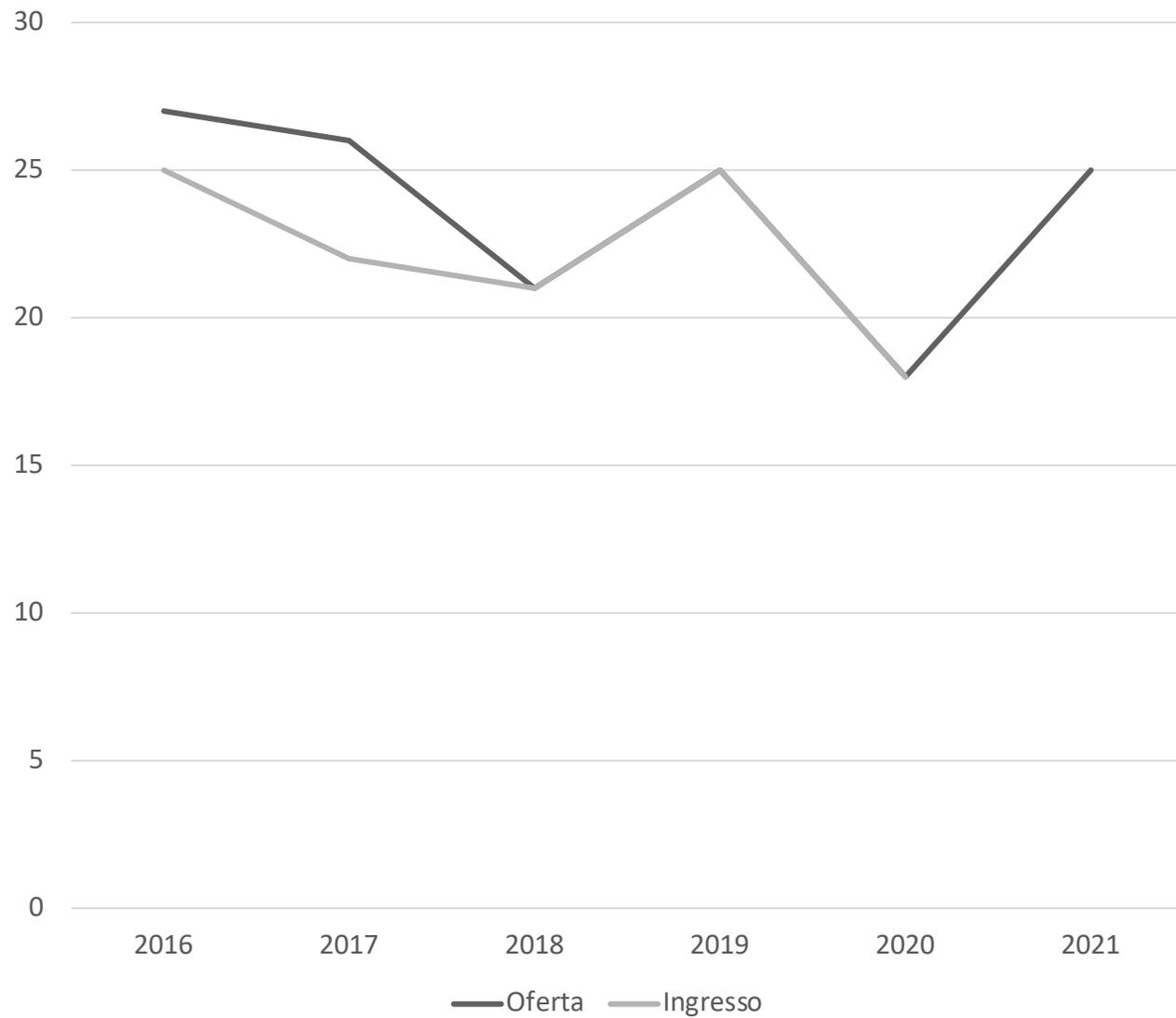
Mestrado



UnB | FEF



A UnB quem faz
é a gente



Doutorado



UnB | FEF



A UnB quem faz
é a gente

META 1

Aumento no número de vagas nos Editais de Seleção anuais do PPGEF

Indicador 1:

100% de preenchimento das vagas ofertadas no Edital de Seleção de 2021

Curto Prazo, em 2021

Indicador 2:

Ampliar em pelo menos 5% oferta de vagas de mestrado e doutorado no Edital de Seleção de 2022

Médio Prazo, a partir de 2022

- Responsável: CPG e Colegiado de PG

Dados do Corpo Docente do PPGEF

Ano	Docentes Permanentes Credenciados	
	Mestrado	Doutorado
2016	25	19
2017	27	21
2018	26	21
2019	26	23
2020	27	26

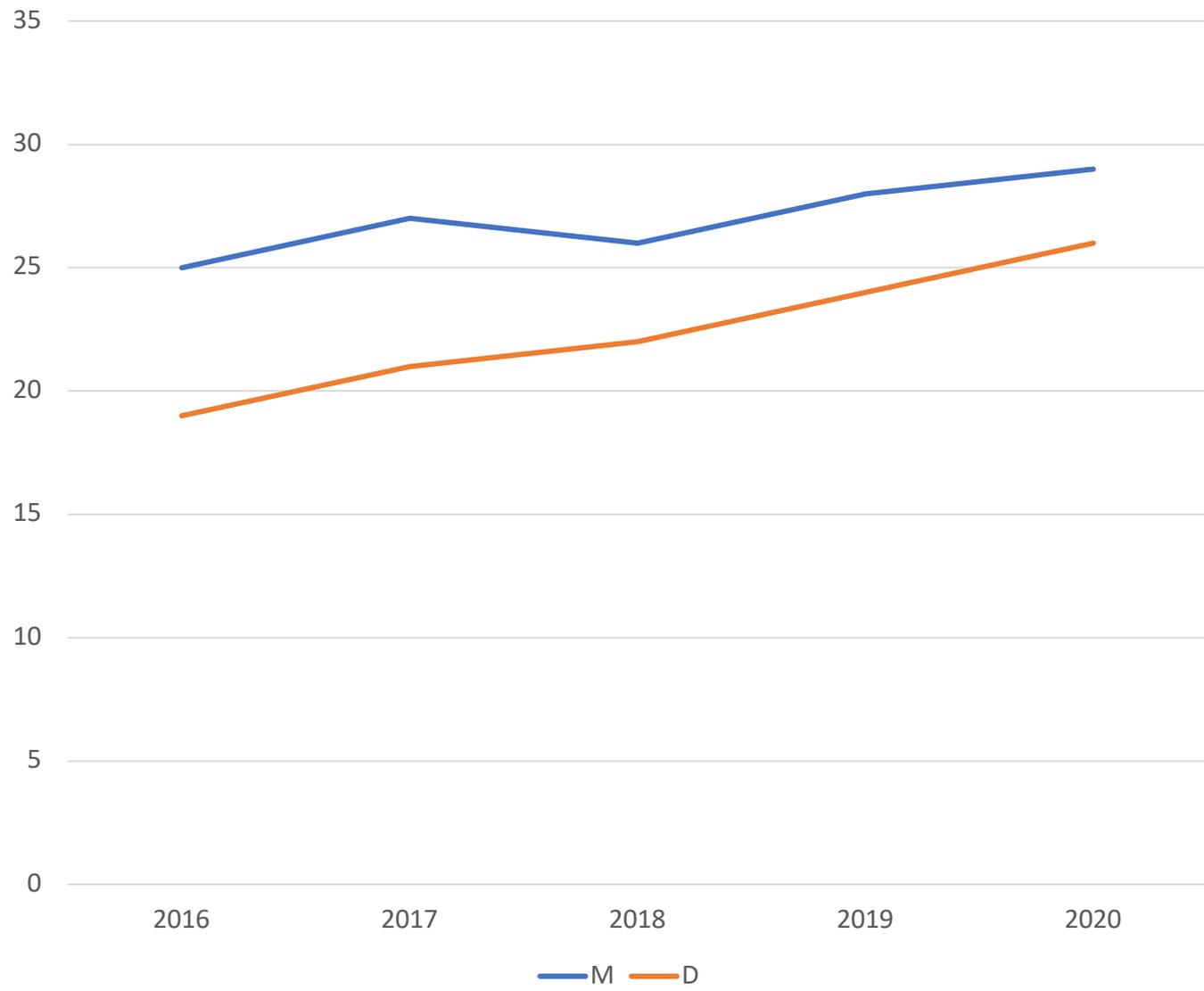
Histórico de Credenciamento Docente



UnB | FEF



A UnB quem faz
é a gente



Docentes do PPGEF



UnB | FEF



A UnB quem faz é a gente

META 2

Ampliação do credenciamento de docentes permanentes junto ao corpo docente do PPGEF

Indicador1:

Ampliar em pelo menos 5% do corpo docente a cada edital de credenciamento, mantendo a qualidade e o perfil alinhados aos critérios de avaliação institucional.

Médio e longo prazo, a partir de 2022

Indicador2:

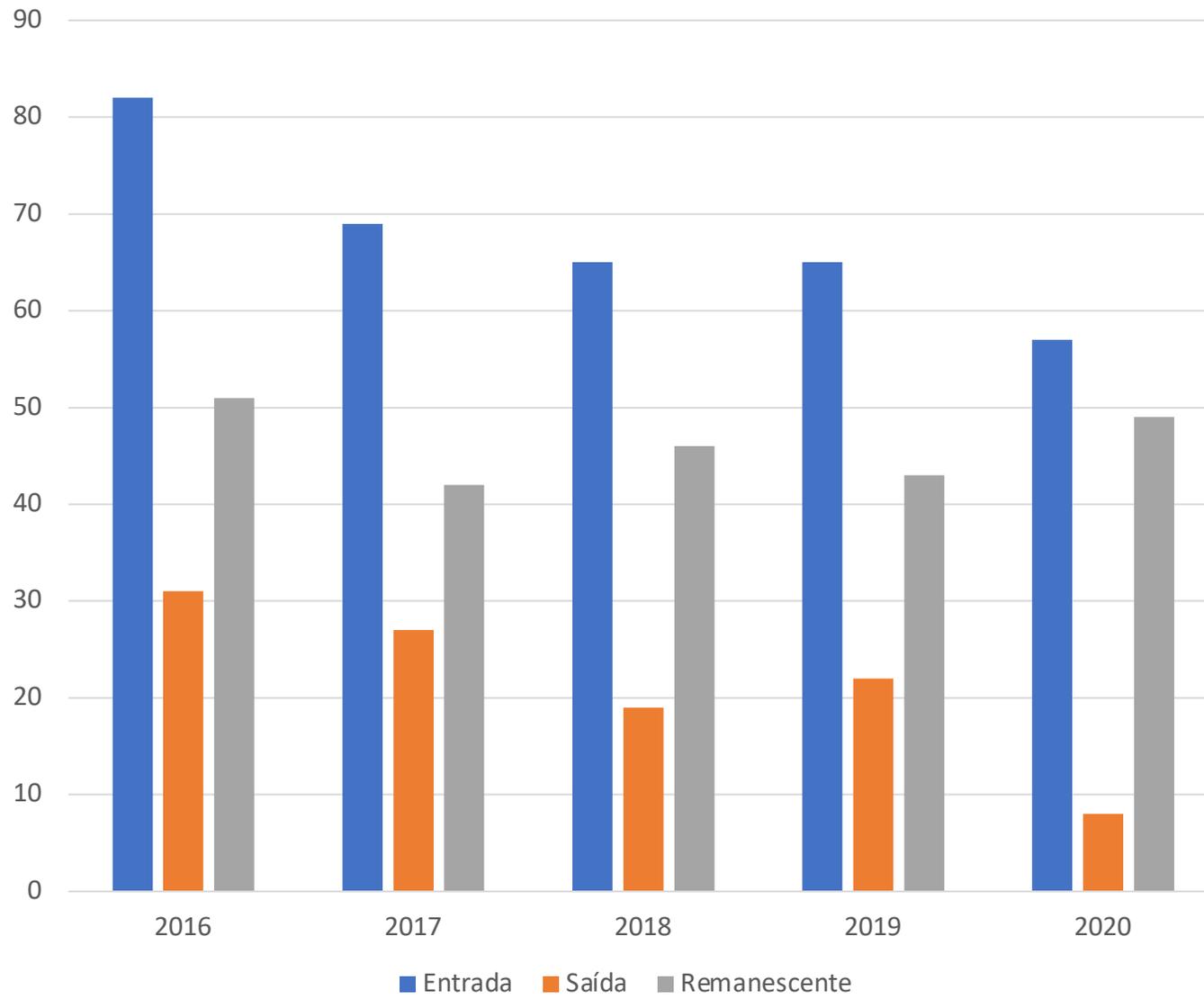
100% dos docentes com orientações ativas de mestrado e doutorado

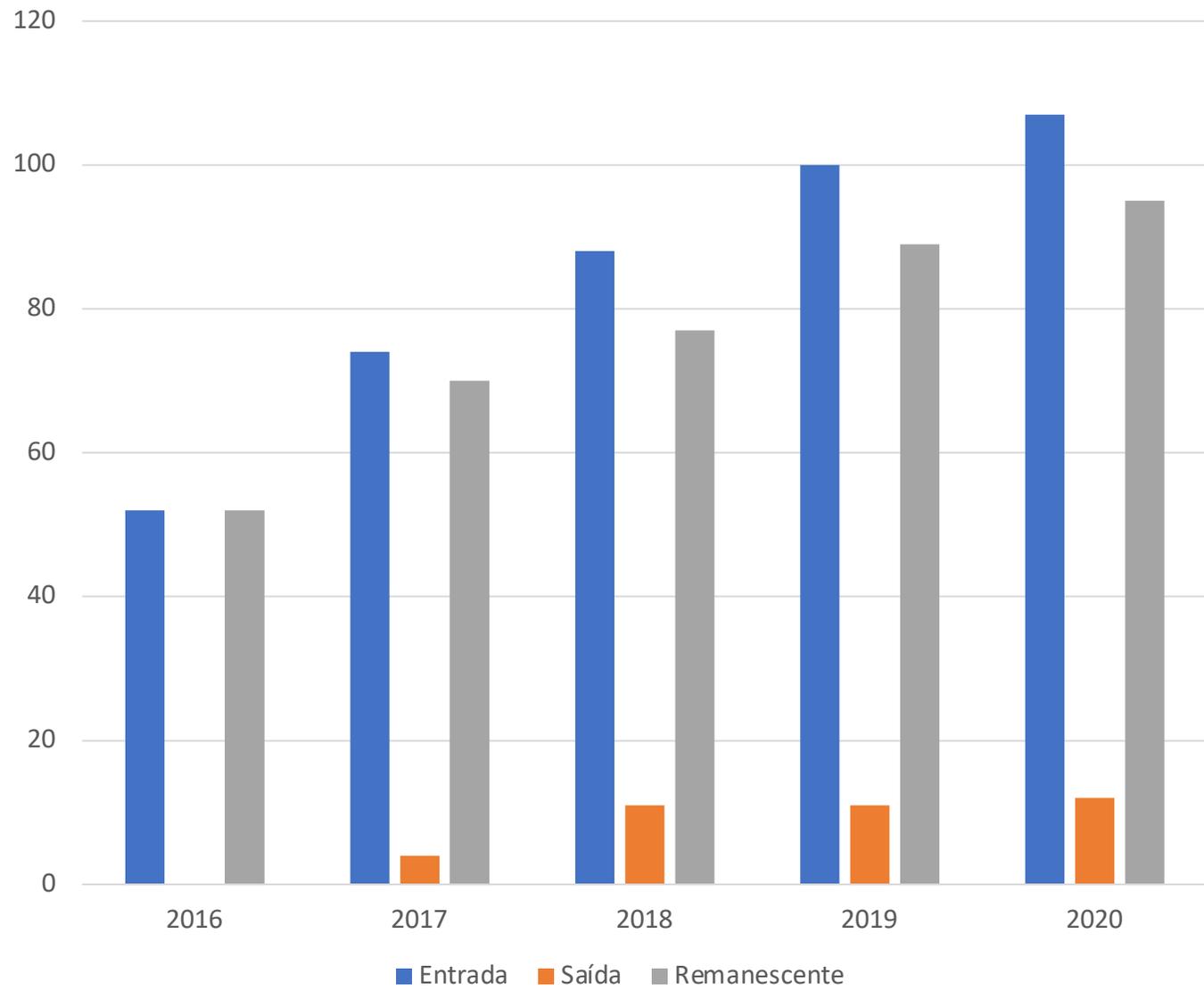
Médio prazo, a partir de 2023

- Responsável: CPG e Colegiado de PG

Dados de Evasão do PPGEF

Fluxo Discente - Mestrado





Fluxo Discente - Doutorado

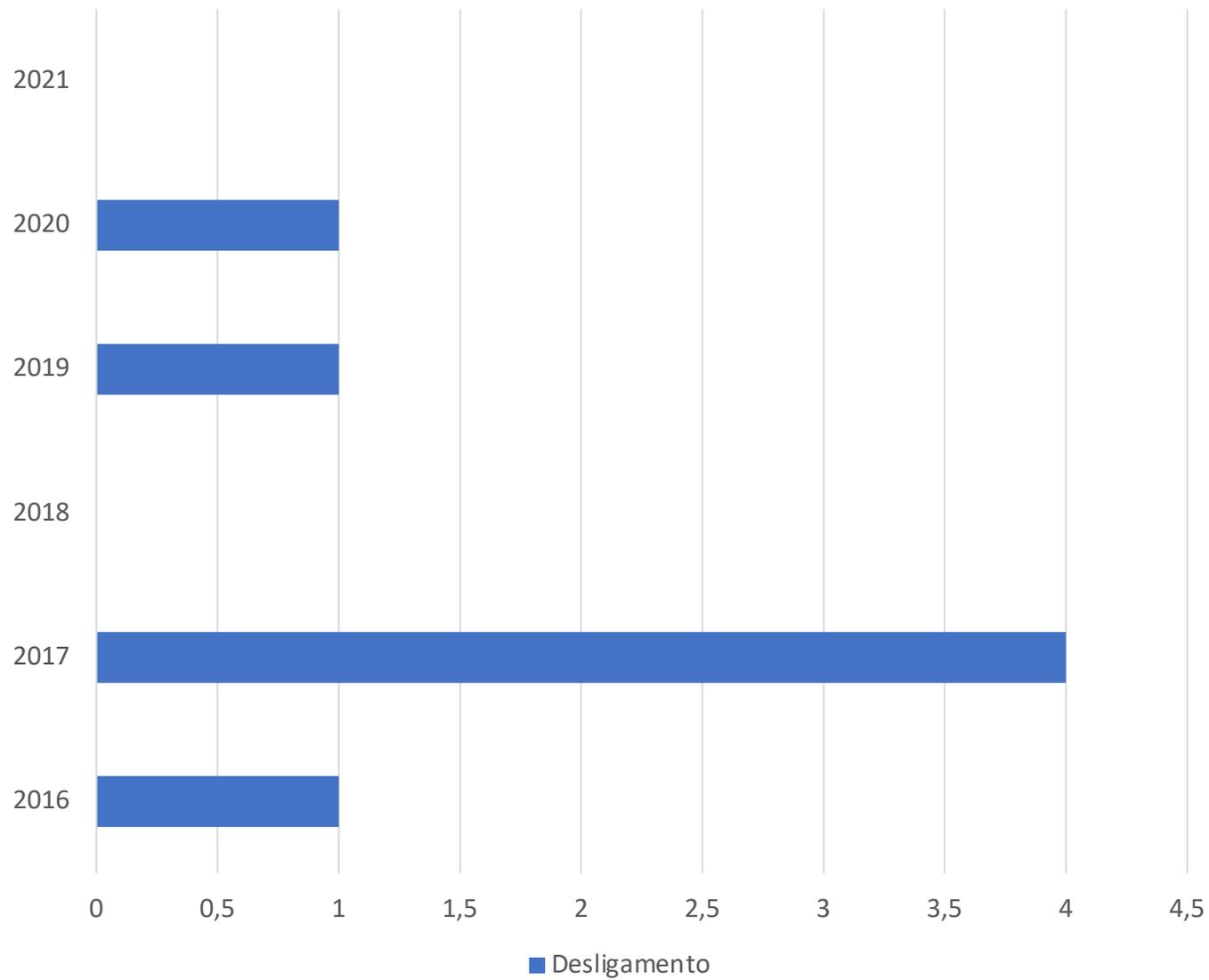


UnB | FEF



A UnB quem faz
é a gente

Histórico de Desligamento



META 3

Acompanhamento e redução dos números de evasão discente do PPGEF.

Indicador 1:

Produzir relatório anual de evasão e fluxo discente.

Curto prazo, em 2021

Indicador 2:

Realizar seminário bianual de autoavaliação e planejamento.

Médio prazo, a partir de 2022

Indicador 3:

Zerar o número de evasões.

Médio prazo, a partir de 2022

- Responsáveis: Coordenação e Comissão de Autoavaliação e Planejamento do PPGEF

Para a melhoria dos conceitos avaliativos do PPGEF

Planejamento Estratégico 2021-2024: ações prioritárias



PRODUÇÃO
INTELECTUAL



COMUNICAÇÃO
INTERNA E EXTERNA



INTEGRAÇÃO COM A
GRADUAÇÃO



EDUCAÇÃO FÍSICA
ESCOLAR



ESTRUTURA
ACADÊMICA



INSTITUCIONALIZAÇÃO
DA
INTERNACIONALIZAÇÃO



UnB | FEF



A UnB quem faz
é a gente